

Orientações ao professor

Caro professor, este site foi desenvolvido com atividades que contemplam a abordagem investigativa referente ao ensino da fotossíntese. O nosso objetivo é de ajudar você, professor de biologia do ensino médio, com sugestões e ideias sobre o tema. Portanto, Aqui você encontrará sequências didática investigativas (SEI), que podem ser usadas tanto na íntegra, quanto adaptadas a realidade de sua escola ou de sua turma. Por meio das atividades você pode otimizar seu tempo, pois elas alternam entre o ensino presencial e a distância. Todas as sequências didáticas disponíveis tem enfoque experimental valorizando a prática no ensino de biologia. Apesar de vários autores escreverem sobre o ensino investigativo nossas aulas foram baseadas na autora Ana Maria Pessoa de Carvalho (2013) que recomenda que toda SEI deve ter no mínimo quatro etapas: PROBLEMATIZAÇÃO, CONTEXTUALIZAÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO E AVALIAÇÃO FORMATIVA. Segundo a autora todas essas etapas devem ser iniciadas após o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, e mediadas por debates (interações discursivas) que levem o educando a questionar, refletir, discutir com o professor e seus pares. O professor deve ter o papel de “mediador” e nunca dar as respostas prontas para o aluno, que é “protagonista” em todo o processo de ensino aprendizagem. Assim você dará oportunidade ao aluno de levantar hipóteses, pesquisar essas hipóteses, trabalhar com dados, comparar, pesquisar, encontrar respostas explicativas para as problematizações, e chegar a uma conclusão, visando a construção do próprio conhecimento, e uma aprendizagem eficaz.

A seguir descreveremos como será a dinâmica de trabalho no site (produto) a partir da descrição de seus ambientes. Procedimento:

- 1) Na aba “professor” você poderá escolher entre as sequências didáticas que melhor lhe aprouver.
- 2) Todas as sequências didáticas necessitam de material de apoio que estão disponíveis na aba “atividades – alunos”, como slides com o histórico da fotossíntese, relação de experimentos pré- estabelecidos, modelo de relatório de experimento, exercícios e artigos etc.
- 3) Se você é professor do CIEP 386 Guilherme da Silveira Filho todos os links são liberados a partir de um cadastro. Você tem acesso a todas as ferramentas do site. Você não pode esquecer que se trata de um site com enfoque investigativo, e algumas ferramentas somente serão liberadas para seus alunos e sua turma, quando eles tiverem concluído as etapas investigativas anteriores.

- 4) Se você é professor visitante não terá acesso somente ao chat, fóruns e o glossário, portanto sugiro que faça adaptações nessa etapa da aula.
- 5) O ensino investigativo segue etapas, mas o professor não deve esquecer de levantar os conhecimentos prévios da turma que pode ser feita inclusive de forma oral.
- 6) O professor pode usar as problematizações que estão nas sequências didáticas ou modificá las. O importante é dar subsidio para que o aluno encontre as respostas no material de apoio.
- 7) Em caso de dúvida você também poderá enviar um e-mail para vanesabio2000@yahoo.com.br